

**Публичный доклад руководителя  
Негосударственного образовательного частного учреждения  
Дополнительного образования  
«ПРАКТИКА»  
за 2015-2016 учебный год**

В публичном докладе руководителя представлены результаты деятельности НОЧУ ДО «ПРАКТИКА» (далее - центр) за 2015 -2016 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет центр, как работает, какие у него потребности, чего он достиг.

Для нашей организации, как и для всей отечественной системы дополнительного образования, актуальны следующие направлений развития дополнительного образования:

*1. Обновление образовательных стандартов.*

Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ дополнительного образования, требования к условиям реализации образовательных программ дополнительного образования и требования к результатам их освоения.

*2. Развитие педагогического потенциала.*

Необходимо использовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в центре педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения центров дополнительного образования молодым поколением педагогов, любящих и умеющих работать с детьми.

*3. Современная инфраструктура дополнительного образования.*

Облик центров, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если дополнительное обучение будет и увлекательно, и интересно.

В 2015 – 2016 учебном году центр работал по данным направлениям вплотную. Идет подготовка к освоению новых Федеральных государственных стандартов в системе дополнительного образования. Продолжилось обновление материально – технической базы центра.

**1.Общая характеристика центра.**

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «ПРАКТИКА» расположена по адресу: г. Москва, ул. Сокольнический вал, д. 52

Центр основан в 2014 году.

Располагается центр в двухэтажном здании, на втором этаже, рассчитана на индивидуальное обучение до 3 детей одновременно.

НОЧУ ДО «ПРАКТИКА» в 2013 году получила лицензию на образовательный вид деятельности (дополнительное образование), а в 2014 году получил дополнительно к лицензии Приложение №1.1 Дополнительное образование детей и взрослых серия (Приложения №1.1) 77П01 № 0005434

Телефон центра: 8 499 268 00 25

E-mail: [praktika-12@mail.ru](mailto:praktika-12@mail.ru)

Адрес сайта : [www.praktiklogo.ru](http://www.praktiklogo.ru)

**Общий контингент учащихся**

<b>2014 – 2015 учебный год (чел.)</b>	<b>2015-2016учебный год(чел)</b>
11	22

## 2. Состав учащихся центра по социальному статусу их семей

	Кол-во	
Всего учащихся в 2014-2015 учебном году	11	100%
Всего учащихся в 2015-2016 учебном году	22	100%
<b>1. Дети из неполных семей (разведенные)</b>		
2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015 – 2016уч.г.	0	0%
<b>2. Дети, потерявшие кормильца</b>		
2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015 – 2016уч.г.	0	0%
<b>3. Родители-инвалиды</b>		
2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015 – 2016уч.г.	0	0%
<b>4. Дети-инвалиды</b>		
2014 – 2015 уч.г.	1	9%
2015 – 2016уч.г.	1	9%
<b>5. Дети матерей-одиночек</b>		
2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015 – 2016уч.г.	2	9%
<b>7. Родители пенсионеры</b>		
2014 – 2015уч.г.	0	0%
2015– 2016 уч.г.	0	0%
<b>8. Малый семейный доход</b>		
2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015-2016уч.г.	2	9 %
<b>9. Дети, состоящие на учете в отд. милиции</b>		

2014 – 2015 уч.г.	-	-
2015 – 2016уч.г.	-	-

#### 10. Дети, относящиеся к группе риска

2014 – 2015 уч.г.	0	0%
2015 – 2016уч.г.	0	0%

Социальный состав семей несколько изменился.

1. Увеличилось число семей с малым доходом.
2. Увеличилось число семей, где есть только мама.

Количество состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних:

- 2014 – 2015 учебный год – НЕТ
- 2015 – 2016 учебный год – нет

### 3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Управление НОЧУ ДО «ПРАКТИКА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор Жарков Михаил Викторович, находящаяся в данной должности с момента организации центра 3 года; заместитель директора Жаркова Наталья Васильевна имеет стаж работы в данной должности 3 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: методический совет.

Органы самоуправления центра работают в тесном контакте с администрацией в соответствии с действующим законодательством.

**Трудовой коллектив** составляют все работники центра. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием.

В роли высшего органа самоуправления выступает **Методический Совет Учреждения**. Совет Учреждения избирается из числа педагогических работников учреждения.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Для осуществления дополнительного образовательного процесса в центре имеется почти все необходимое: учебные кабинеты, один медицинский кабинета. Центр подключен к сети Интернет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Мебель в центре новая. Кабинеты ежегодно пополняются необходимыми наглядными пособиями.

Ежегодно проводится косметический ремонт в кабинетах.

Для обучающихся есть планшеты, DVD проигрыватель, одноместные парты и шкафы, наглядные пособия.

Центр укомплектован педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

### 5. Учебный план центра. Режим обучения.

Для четкой организации труда педагогов и учащихся установлен режим работы центра:

Занятия проводятся с 10-00 до 19.00.

**Начало занятий в 10.00.**

Длительность занятия 40 минут .

Количество занятий в день: 1.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Количество часов в неделю зависит от выбранной программы:

Программа	Общее количество часов	Количество занятий в неделю
Фонематическое нарушение речи от 4 лет	60 часов	1-2
Умные движения 5-9 лет	72 часа	2
Мы разные от 4х лет	72 часа	2
Мы разные 5-6 лет	72 часа	2
Мы разные 6-7 лет	72 часа	2

**Расписание занятий .**

- 1 10.00 – 10.40
- 2 10.40 – 11.20
- 3 11.20 – 12.00
- 4 12.00 – 12.40
- 5 12.40 – 13.20
- 6 13.20 – 14.00
- 7 14.00 – 14.40
- 8 14.40 – 15.20
- 9 15.20 – 16.00
- 10 16.00 – 16.40
- 11 16.40 – 17.20
- 12 17.20 – 18.00
- 13 18.00 – 18.40

Программа «Фонематическое нарушение речи» - логопедическая программа, рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Мы разные» рассчитана на 3 года обучения с 4летнего возраста, программа для детей с задержкой психического развития.

Программа «Умные движения» нейропсихологическая программа, рассчитана на 1 год обучения.

В определении содержания программ образовательные учреждения руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность нашего центра позволяет решить в следующие задачи:

- ✓ способствовать исправлению фонематического слуха, звукопроизношению;
- ✓ развивать психические процессы (память, внимание, мышление и т.д.);
- ✓ улучшить условия для развития ребёнка и многое другое

**6.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив центра стабильный. В центре работают 1 дефектолог, 2 логопеда, 1 психолог, 1 нейропсихолог.

Количество руководителей: 1

Количество педагогов (по факту): 5 (из них 1 –декретный отпуск)

Осуществляется внедрение современных образовательных технологий:

- Дифференцированное и развивающее обучение.
- Использование технологии проблемного, проектного и игрового обучения.

Постоянно повышается образовательный уровень педагогов. Все педагоги имеют высшее образование.

### Сведения о преподавателях учебных предметов

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности <sup>1</sup>	Удостоверение о по-вышении квалификации (не реже чем один раз в три года) <sup>2</sup>
Волошина Е.Ю.	Логопедия	Диплом МГГУ М.А. Шолохова, специализация учитель-логопед	Сертификат № 1645-Ш-5 «Афазия. Механизмы, формы, обследование, коррекционная работа» от 01.12.12 г.; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации от 18.04.2014 г. по теме «Модернизированные технологии развития речи и коммуникации; Сертификат от 10.06.14г. по теме «Реабилитация пациентов с очаговой неврологической

			патологией»
Жаркова Н.В.	Олигофренопедагогика	Диплом МГПИ М.Е.Евсевьева, специализация олигофренопедагог, дополнительная специальность педагог-психолог	Сертификат № 1825-Т-15 «Логопедический массаж» от 30.12.12г., Сертификат № 2225-В-9 «Технология и методика обследования речи детей» от 07.02.13г.; Удостоверение № 201400161 от 17.10.14г. по программе Психофизиологические аспекты деятельности водителя
Пискунова Е.А.	Психология. Клиническая психология.	Диплом Московский Городской Психолого-Педагогический Университет специализация психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии.	Сертификат НП №2142426 от 24.08.14г. курс «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»
Кременецкая М.А.	Специальная психология	Диплом Московский Городской Педагогический Университет специализация специальный психолог.	Удостоверение от 24.12.12 по теме «Педагог-психолог в ДОУ»; Удостоверение № 772400264083 от 16.11.13г. Нейропсихологическая диагностика. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению.; Сертификат НП № 2132406 от 29.08.13г. курс «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»; Сертификат НП №

			1224110 от 29.08.13г. курс «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»
Харитоновна Е.Ю.	Логопедия	ЯГПУ К.Д.Ушинского специализация учитель-логопед	Удостоверение от 19.10.12г. «Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы» Сертификат от 29.03.13г. «Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 06000002860 от 21.11.13г. «Особенности методики преподавания в СКК 7 вида» Сертификат от 30.03.13г. «Дизартрия» Сертификат № 2115 от 13.02.14г. «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как иностранного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО» Удостоверение № 060000047116 от 20.05.14г. «ФГОС: коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательн

			ой школы»
--	--	--	-----------

### **7. Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год**

Квалификация и стабильность педагогических кадров способствует тому, что центре на протяжении нескольких лет происходит улучшение состояния психофизического здоровья обучающихся. Учащиеся имеют глубокие и прочные знания. Обучающиеся имеют возможность применять полученные умения в жизни, что способствует хорошей социально-бытовой адаптации. Кроме усовершенствования речи, обучающиеся хорошо начинают ориентироваться в окружающей среде, что не мало важно в жизни.

### **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Источниками формирования финансовых ресурсов являются денежные средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг. Образовательная организация, согласно Уставу, самостоятельно осуществляет хозяйственную деятельность и распоряжается имеющимися доходами и средствами с учётом решения учредителя организации, в частности: устанавливает работникам ставки заработной платы, определяет виды и размеры надбавок, доплат, премий в пределах средств, направленных на оплату труда. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями. Развитие материально-технической базы осуществляется самой образовательной организацией в пределах собственных средств.

### **9. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.**

Увеличилось количество компьютерной техники.

<b>Информационное оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры	1
Ноутбуки	1
Планшеты	2



DVD проигрыватель	2
Телевизор	1
Принтеры	2
Сканеры	1

В плане информатизации :

- Доступность сетевых образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Повышена информационная компетентность всех участников образовательного процесса.
- Вся информация по организации находится на сайте учреждения.

#### **10. Состояние здоровья учащихся**

На протяжении нескольких лет центр работает по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется контроль и регулирование учебного времени, затрачиваемого на выполнение задания, нашли широкое применение здоровье берегающие технологии, большое внимание отводится воспитанию у обучающихся культуры здоровья, привитию потребности вести здоровый образ жизни. Занятия проводятся и анализируются с позиции здоровье сбережения.

#### **11. Организация питания.**

В соответствии с пунктом 1 статьи 37 ФЗ "Об образовании организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно пункта 10 Приказа Министерства образования и науки РФ №178 от 11.02.2012 года "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений" интервалы между приемами пищи обучающихся образовательных учреждений рекомендуется составлять не менее 2-3 часов и не более 4-5 часов.

В соответствии с утвержденным расписанием занятий в нашем образовательном учреждении продолжительность составляет не более 1 часа. Таким образом, для нашей организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам развития и обучения детей и взрослых отсутствует правовая необходимость в организации питания обучающихся.

#### **12. Обеспечение безопасности НОЧУ ДО «ПРАКТИКА»**

Особое внимание в центре уделяется созданию безопасных условий пребывания учащихся и работников.

Безопасность НОЧУ ДО «ПРАКТИКА» – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Центр оборудован системой АПС.

Основные задачи, решаемые администрацией центра по обеспечению безопасности:

- обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем центра, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности, разработка и реализация мер по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и проведение тренировок с учащимися и работниками центра по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

**13. Перечень дополнительных образовательных услуг.  
Объединения для детей**

Направления	Название программы	Руководитель
Логопедическое	«Фонетическое недоразвитие речи»	Харитонов Е.Ю,
Дефектологическое	«Мы разные»	Жаркова Н.В.
Психологическое	«Умные движения»	Кременецкая М.А.

**14. Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

Невысокая мотивация обучающихся.

**Основные направления ближайшего развития ОУ.**

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
2. Использование информационных технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса с учетом здоровья сберегающего аспекта.
3. Работа в открытом информационном образовательном пространстве; ведение сайта учреждения.
4. Укрепление материально-технической базы центра.
5. Организация работы по изменению устава в рамках реорганизации на основе « Закона об образовании в Российской Федерации».