**Условия питания обучающихся:**

В соответствии с пунктом 1 статьи 37 ФЗ "Об образовании организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно пункта 10 Приказа Министерства образования и науки РФ №178 от 11.02.2012 года "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений" интервалы между приемами пищи обучающихся образовательных учреждений рекомендуется составлять не менее 2-3 часов и не более 4-5 часов.

В соответствии с утвержденным расписанием занятий в нашем образовательном учреждении продолжительность составляет не более 1 часа. Таким образом, для нашей организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам развития и обучения детей и взрослых отсутствует правовая необходимость в организации питания обучающихся.

**Охрана здоровья обучающихся:**

Санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организации:

не имеется.

**Перечень библиотечных и электронных ресурсов, для обеспечения образовательного процесса:**

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
| 5 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 6 | Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ. |
| 7 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.  |

**Методические пособия**

|  |
| --- |
| **Документация, планирование, организация работы** |
| 1 | Мазанова Е.В. «Школьный логопункт». |
| **Логопедическое обследование** |
| 1 | Волкова Г.А. Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| 2 | Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. |
| **Коррекция произношения** |
| 1 |  Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 2 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 3 | Бейн Э.С. и др. Восстановление речи у больных с афазией. |
| 4 | Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи. |
| 5 | Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. |
| 6 | Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. |
| 7 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
| 8 | Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И. |
| 9 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 10 |  Ильтякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. |
| 11 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 12 | Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. |
| 13 | Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. |
| 14 | Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н. |
| 15 | Нарушение речи у дошкольников Сост. Белова-Давид Р.А. |
| 16 | Очерки о патологии речи и голоса. Под ре. Ляпидевского С.С. |
| 17 | Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах. |
| 18 | Поварова И.А. Практикум для заикающихся. |
| 19 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
| 20 | Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки. |
| 21 | Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания. |
| 22 | Сказки про Весёлого Язычка. |
| 23 | Таптапова С.. Коррекционно-логопедическая рабоа при нарушениях голоса. |
| 24 | Учитесь правильно говорить». В 2-х частях. |
| 25 | Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** |
| 1 | Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) школ VIII вида. Пособие для учителя.  |
| 2 | Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.  |
| 3 | Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка. |
| 4 | Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. |
| 5 | Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс. |
| 6 | Бойцова А.Ф. и др. Пособие по развитию русской речи «Русский язык» с иллюстрациями по разным лексическим темам. |
| 7 | Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 8 | Володина В.С. Альбом по развитию речи. |
| 9 | Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1. |
| 10 | Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. |
| 11 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов. |
| 12 | Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.  |
| 13 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 14 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 15 | Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий. |
| 16 | Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс.  |
| 17 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 18 | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. |
| 19 | Подбери нужный предлог. |
| 20 | Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи. |
| 21 | Речь. Речь. Речь. Под ред. Т.А. Ладыженской. |
| 22 | Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. Иллюстрированный тематический словарь русского языка. |
| 23 | Сеначина Т.А. и др. Развитие речи. |
| 24 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 24 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 25 | Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 1 класс.  |
| 26 | Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 2 класс. |
| 27 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** |
| 1 | Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. |
| 2 | Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников.  |
|  | Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь. |
| 3 | Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2. |
| 4 | Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения. |
| 5 | Буквари:- Жуковой Н.С.- Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.- Крыловой Н.А. и др. |
| 6 | Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы. |
| 7 | Ванюхина Г.А. Речецветик. |
| 8 | Воронкова В.В., Пушкова И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных школ VIII вида.  |
| 9 | Воронцова Т.А. и др. Дифференциация а-о. Методическое пособие по преодолению оптико-кинетической дисграфии у младших школьников. |
| 10 | Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.  |
| 11 | Горецкий В.Г. и др. Дидактический материал к урокам обучения грамоте. Пособие для учащихся.  |
| 12 | Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь. |
| 13 | Дурова Н.В.От слова к звуку. |
| 14 | Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.  |
| 15 | Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте. |
| 16 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 17 | Закожурникова М.Л. и др.Русский язык. Учебник для 1 класса массовых школ.  |
| 18 | Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.  |
| 19 | Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы. |
| 20 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |
| 21 | Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 22 | Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 23 | Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 24 | Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 25 | Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период.  |
| 26 | Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Часть II. |
| 27 | Ожегов С.И. Словарь русского языка. |
| 28 | Орфографический словарь. |
| 29 | Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы. Часть 1. |
| 30 | Пятак С.В. Читаю слова и предложения. Часть 2.  |
| 31 | Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников.  |
| 32 | Сартакова Т.В. Два способа обозначения мягкости согласных на письме. Сборник практических упражнений.  |
| 33 | Сборники диктантов. |
| 34 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Развиваем технику чтения. Рабочая тетрадь. |
| 35 | Суханова А.А. Использование ребусов в словарной работе. 2 класс. 3 класс.  |
| 36 | Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников.  |
| 37 | Тургаева М.М. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные планы. Часть II.  |
| 38 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 300 заданий и упражнений по русскому языку. 1-2 классы.  |
| 39 | Читаем предложения. Рабочая тетрадь. |
| 40 | Юдин Г.Н. Букварёнок. |
| 41 | Юрчишина В.Д. Вижу, читаю, пишу. |
| 42 | Я учусь читать. Рабочая тетрадь. Сост. Трифонова Н.М. |
| 43 | Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у у чащихся общеобразовательной школы. |